Plan Dixital

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano Académico	Estado
15004009	CPR Plurilingüe Calasancias	A Coruña	2025/2026	Plan pechado-seguemento

1. Vixencia

Vixencia	Data
Curso inicio	2025/2026
Curso fin	2025/2026
Data de actualización	22/10/25
Data aprobación consello	
Data aprobación claustro	

2. Introdución

O CPR Plurilingüe Calasancias está situado na Estrada dos Fortes, en A Coruña. Os barrios máis próximos a el son: Labañou, e S. Pedro de Visma (que xa existían cando se fundou o colexio) e Los Rosales, de creación máis recente. Estamos nunha zona que, a nivel educativo, presenta unha oferta variada: dous centros concertados-privados, dous centros públicos de infantil e primaria, dous centros públicos de secundaria e bacharelato, e un centro de formación profesional. Ademais, na mesma Estrada dos Fortes levántase un centro comercial, e nos barrios sinalados anteriormente cabe destacar a presenza da pequena empresa (comercio e servizos). Finalmente, é importante sinalar a proximidade da Escola Oficial de Idiomas, o Centro de Formación e Recursos, a Escola de Música, etc.

-Características do centro

• O CPR Plurilingüe Calasancias é un centro privado-concertado con ideario propio que dá resposta ó desexo de educación cristiá que manifestan moitas familias. En actitude de respecto, permanece aberto a todo o que desexe o tipo de educación que nel se imparte. Fundamenta o seu labor educativo nun concepto cristián da persoa e do mundo.
• As alumnas e os alumnos son os principais protagonistas da acción educativa, a súa razón de ser e o seu estímulo. Participan activamente de acordo coas esixencias propias da súa idade na vida do centro.
• Promóvense todas aquelas actividades escolares e extraescolares que favorecen a educación no tempo libre e espertan interese e afeccións segundo as diversas idades do alumnado. Favorécese, tamén, a posibilidade de expresarse de forma plurilingüe de acordo á realidade da Comunidade Autónoma de Galicia.
• Os docentes son os principais educadores dos alumnos no colexio. Colaboran e interveñen activamente no centro a través dos órganos que se establecen no Regulamento de Réxime Interno. O persoal de Administración e Servizos constitúe unha parte importante da Comunidade Educativa e presta unha valiosa colaboración a toda ela.
• O colexio cumpre os requisitos para a implantación da E. Infantil, E. Primaria e E. Secundaria Obrigatoria. Ademais, impártese a etapa post-obrigatoria de Bacharelato, ofertándose dúas das tres modalidades: Humanidades e Ciencias Sociais, e Ciencias. É un centro integrado no que se imparte o ensino en todos estes niveis educativos.
• Desde setembro de 2012 pasa a formar parte da rede galega de centros plurilingües, denominándose CPR Plurilingüe Calasancias.
• As Tics como ferramenta e medio pedagóxico forman parte do centro dende hai xa moitos anos, a infraestrutura necesaria e a súa utilización na docencia están perfectamente despregadas en todas as etapas educativas que se imparten no centro, e atópanse en constante renovación e mellora. O plan Dixital mencionase no Proxecto Educativo como vinculo transversal e ferramenta complementaria que axuda na aplicación de outros plan como o Lector o de Convivencia e as medidas de atención adiversidade. Do mesmo modo a formación en novas tecnoloxías pedagóxicas e as tics forman parte do programa de formación do profesorado do centro.
• Cos obxectivos obtidos na preparación de este Plan Dixital pretendese contribuír a construción da Programación Xeral Anual do curso 24/25.

Breve xustificación do Plan
• Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación
• Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022
• Disposición adicional terceira da Resolución do 18 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento dos ciclos formativos de FP do sistema educativo no curso 2021- 2022
• Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022.

3. Contexto DAFO

3.1. Instrumentos de recollida de información previa

A partir do Informe de Autoavaliación SELFIE, o Test CDD e outras fontes, o centro xenerou unha análise DAFO que permite o coñecemento da realidade do centro no eido dixital e facilita a elaboración das liñas fundamentais do Plan Dixital en termos de obxectivos e accións a desenvolver.

3.2. Análise interna

DAFO	Descrición	Categoría	Obx.
Debilidade	Compre seguir de forma continua coa implementación dos protocolos de seguridade no ámbito dixital.	Alumnado	Si
Debilidade	Compre ofertar as familias de forma continua unha formación básica no ámbito educativo-dixital.	Familias	Non
Debilidade	Na etapa da ESO habería que aumentar a creación de recursos dixitais para reforzar os método de ensino	Persoal docente	Si
Debilidade	Na etapa de Primaria no noso centro deberiamonos avanzar na concreción dun curriculum e proxectos baseados na robótica educativa e na creación de contidos dixitais de esta temática.	Persoal docente	Si
Debilidade	Compre comezar a formación do profesorado docente nas ferramentas de Google Workspace para aplicalas á practica docente na aula.	Persoal docente	Si
Debilidade	Na etapa de Infantil no noso centro deberiamonos avanzar na concreción dun curriculum e proxectos baseados na robótica educativa e na creación de contidos dixitais de esta temática.	Persoal docente	Non
Fortaleza	No noso centro están completamente despregados os dispositivos dixitais que son propios ou xestionados polo centro e que o alumnado pode utilizar cando os precise.	Alumnado	Non
Fortaleza	No noso centro a infraestrutura dixital esta completamente despregada e dispón de asistencia técnica que posibilita a adopción de novas tecnoloxías dixitais.	Infraestruturas	Non
Fortaleza	O noso centro conta con medios dixitais e variadas ofertas de aprendizaxe baseadas en tecnoloxías e contidos dixitais en todas as etapas.	Oferta	Si
Fortaleza	No noso centro contamos cunha estratexia dixital global (dentro do noso proxecto educativo) que implica ao profesorado e o equipo directivo á hora de traballar o proceso de ensino - aprendizaxe coas tecnoloxías dixitais.	Organización de centro	Non
Fortaleza	No noso centro buscamos e creamos novos recursos educativos e de aprendizaxe dixitais para reforzar os noso métodos de ensino e probamos novas formas de ensinar con Tecnoloxías dixitais.	Persoal docente	Si
Fortaleza	No noso centro temos institucionalizado dende hai moitos anos un plan anual de mellora e formación do profesorado.	Persoal docente	Si
Fortaleza	Todas as tarefas e procesos non docentes do noso centro están totalmente integradas cos procesos dixitais.	Persoal non docente	Non

3.3. Análise externa

DAFO	Descrición	Categoría	Obx.
Ameaza	Non existe medios nin dotación horaria asignados por parte da administración para a realización das exixencias ou planes propostos pola mesma.	Administración educativa	Non
Ameaza	A burocracia administrativa non encaixa cos nosos organigramas internos e a nosa dinámica; o que frea e dificulta os procesos.	Administración educativa	Non
Oportunidade	A ANPA do centro colabora totalmente co centro implicándose na adopción e compra de novas dotacións de material para o ensino dixital.	ANPA	Non
Oportunidade	A situación do centro e a súas relacións coa contorna permítenlle colaborar con numerosas ONGues e asociacións locais.	Contorna	Non
Oportunidade	No noso centro temos despregados e auditados os protocolos de seguridade, confidencialidade e os sistemas de protección de datos.	Lexislación	Non
Oportunidade	No centro traballamos con asociacións locais orientadas a comunidade: Banco de Alimentos, protectora de animais...	Outras	Non

3.4. Análise

A partir do documento obtido dos datos aportados polo programa SELFIE, realizando un análise especifico das necesidades que este presenta e así obtense un DAFO que mostra as vantaxes ou fortalezas, as debilidades, oportunidades e ameazas.
A partir destas análises e concrecións, establécense as seguintes areas prioritarias de mellora coincidentes e en relación coas do marco GigCompOrg:
B. Colaboración e redes.
C. Infraestrutura e equipos.
D. Desenrolo profesional continuo.
E. Pedagoxía: Apoios e recursos.
F. Pedagoxía: Implementación na aula.
Estas áreas prioritarias tradúcense a obxectivos específicos, medibles, alcanzables, relevantes e axustados a un marco temporal preciso, que serán os que pretendemos conseguir.

4. Obxectivos

4.1. Listaxe de obxectivos

Código	Obxectivo
O1PD	Incentivar a creación de recursos pedagóxicos dixitais para o reforzo dos métodos de ensino dixitais na ESO.
O2PD	Desenvolver contidos STEAM e proxectos de robótica na etapa de Primaria.
O3PD	Revisar os protocolos de seguridade dixitais con periodicidade axeitando os mesmos as necesidades presentes.
O4PD	Levar a cabo a transición o entorno Google-Chromebooks nas etapas de Primaria e Secundaria.
O5PD	Formar o profesorado dos ciclos de EP e ESO na contorna Google educación.
O6PD	Formar o profesorado no uso da consola da plataforma de control de aula, dispositivos e contidos.
O7PD	Desenvolver contidos STEAM e proxectos de robótica na etapa de Infantil.
O8PD	Proceder a renovación dos medios dixitais das alulas de docencia, PDI e Pcs de aula.
O9PD	Integrar os Polo Creativo no Plan de Centro, dotación de medios e realización dun plan de despregamento dos materiais e proxectos nas diferentes áreas e materias.

4.2. Datos do obxectivo O1PD

Código	Estado
O1PD	Parcialmente

4.2.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Persoal docente - Na etapa da ESO habería que aumentar a creación de recursos dixitais para reforzar os método de ensino

4.2.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
materias con contidos dixitais completos na aula virtual.	6	9				

4.2.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
O1PD.1- Creación dun grupo de traballo interdisciplinar para deseñar o plan de acción.	01/01/2026	xaneiro, decembro, novembro, outubro, setembro
Responsables	Xefatura estudos.	
Destinatario	Claustro ESO	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
N.º de contidos publicados nas materias da etapa na Aula virtual do centro.	6 materias con contidos dixitais completos na aula virtual.	9 materias con contidos dixitais completos na aula virtual.	
N.º de contidos publicados nas materias da etapa na Aula virtual do centro.	6 materias con contidos dixitais completos na aula virtual.	9 materias con contidos dixitais completos na aula virtual.	
N.º de contidos publicados nas materias da etapa na Aula virtual do centro.	6 materias con contidos dixitais completos na aula virtual.	9 materias con contidos dixitais completos na aula virtual.	

Acción	Data máxima	Temporalización
O1PD.2- Determinación das areas e o número de materias a enrolar.	14/04/2026	xaneiro, abril, marzo, febreiro
Responsables	Grupo de traballo.	
Destinatario	Claustro ESO	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
N.º de contidos publicados nas materias da etapa na Aula virtual do centro.	6 materias con contidos dixitais completos na aula virtual.	9 materias con contidos dixitais completos na aula virtual.	
N.º de contidos publicados nas materias da etapa na Aula virtual do centro.	6 materias con contidos dixitais completos na aula virtual.	9 materias con contidos dixitais completos na aula virtual.	
N.º de contidos publicados nas materias da etapa na Aula virtual do centro.	6 materias con contidos dixitais completos na aula virtual.	9 materias con contidos dixitais completos na aula virtual.	

Acción	Data máxima	Temporalización
O1PD.3: Publicación dos contidos das materias na Aula virtual do centro.	03/06/2026	abril, xuño, maio
Responsables	Grupo de traballo.	
Destinatario	Claustro ESO	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
N.º de contidos publicados nas materias da etapa na Aula virtual do centro.	6 materias con contidos dixitais completos na aula virtual.	9 materias con contidos dixitais completos na aula virtual.	
N.º de contidos publicados nas materias da etapa na Aula virtual do centro.	6 materias con contidos dixitais completos na aula virtual.	9 materias con contidos dixitais completos na aula virtual.	
N.º de contidos publicados nas materias da etapa na Aula virtual do centro.	6 materias con contidos dixitais completos na aula virtual.	9 materias con contidos dixitais completos na aula virtual.	

4.3. Datos do obxectivo O2PD

Código	Estado
O2PD	Parcialmente

4.3.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Persoal docente - Na etapa de Primaria no noso centro deberiamonos avanzar na concreción dun curriculum e proxectos baseados na robótica educativa e na creación de contidos dixitais de esta temática.

4.3.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
N.º de proxectos e experiencias.	0	2	3	4	6	2

4.3.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
O2PD.1: Creación dun grupo de traballo interdisciplinar para deseñar o plan de acción e asignar horarios materias e recursos.	16/01/2026	xaneiro, decembro, novembro, outubro, setembro
Responsables	Equipo Directivo. / Equipo Polos Creativos	
Destinatario	Claustro Educación Primaria	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
numero de reunións	0 reunións	10 reunións	
N.º de proxectos e experiencias publicados ou compartidos na Rede ou outros foros.	0 proxectos compartidos.	6 proxectos compartidos.	
N.º de proxectos e experiencias publicados ou compartidos na Rede ou outros foros.	0 proxectos compartidos.	6 proxectos compartidos.	

Acción	Data máxima	Temporalización
O2PD.2: Determinación das experiencias ou proxectos a compartir.	14/04/2026	xaneiro, marzo, febreiro
Responsables	Equipo TIC/Equipo docente/Equipo Polos Creativos/Equipo Redes Sociais.	
Destinatario	Equipo Redes Sociais.	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
numero de reunións	0 reunións	10 reunións	
N.º de proxectos e experiencias publicados ou compartidos na Rede ou outros foros.	0 proxectos compartidos.	6 proxectos compartidos.	
N.º de proxectos e experiencias publicados ou compartidos na Rede ou outros foros.	0 proxectos compartidos.	6 proxectos compartidos.	

Acción	Data máxima	Temporalización
O2PD.3: Publicación das experiencias e proxectos nas redes.	24/06/2026	abril, xuño, maio
Responsables	Coordinador TIC. / Equipo Polos Creativos / Equipo Redes Sociais.	
Destinatario	Equipo Redes Sociais.	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
numero de reunións	0 reunións	10 reunións	
N.º de proxectos e experiencias publicados ou compartidos na Rede ou outros foros.	0 proxectos compartidos.	6 proxectos compartidos.	
N.º de proxectos e experiencias publicados ou compartidos na Rede ou outros foros.	0 proxectos compartidos.	6 proxectos compartidos.	

4.4. Datos do obxectivo O3PD

Código	Estado
O3PD	Acadado

4.4.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Alumnado - Compre seguir de forma continua coa implementación dos protocolos de seguridade no ámbito dixital.

4.4.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Revisións anuais	0	1	2	3	4	3

4.4.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
O3PD.1: Creación dun grupo de traballo interdisciplinar para deseñar o plan de acción.	16/01/2026	
Responsables	Equipo Directivo.	
Destinatario	Equipo TIC	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
número de reunións	0 reunións	3 reunións	
Peche completo do sistema de seguridade do centro.	Sistema de control por Firewall software e hardware nas redes do centro.	Engadir a funcionalidade dun sistema de control de aula e contidos.	
Peche completo do sistema de seguridade do centro.	Sistema de control por Firewall software e hardware nas redes do centro.	Engadir a funcionalidade dun sistema de control de aula e contidos.	Engadir a funcionalidade dun sistema de control de aula e contidos

Acción	Data máxima	Temporalización
O3PD.2: Implantación do sistema de control de aula e supervisión de contidos.	14/04/2026	
Responsables	Equipo TIC.	
Destinatario	Alumnado /Claustro	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
número de reunións	0 reunións	3 reunións	
Peche completo do sistema de seguridade do centro.	Sistema de control por Firewall software e hardware nas redes do centro.	Engadir a funcionalidade dun sistema de control de aula e contidos.	
Peche completo do sistema de seguridade do centro.	Sistema de control por Firewall software e hardware nas redes do centro.	Engadir a funcionalidade dun sistema de control de aula e contidos.	Engadir a funcionalidade dun sistema de control de aula e contidos

Acción	Data máxima	Temporalización
O3PD.3: Execución e proba do entorno e formación do profesorado implicado.	24/06/2026	
Responsables	Equipo TIC.	
Destinatario	Alumnado / Claustro	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
número de reunións	0 reunións	3 reunións	
Peche completo do sistema de seguridade do centro.	Sistema de control por Firewall software e hardware nas redes do centro.	Engadir a funcionalidade dun sistema de control de aula e contidos.	
Peche completo do sistema de seguridade do centro.	Sistema de control por Firewall software e hardware nas redes do centro.	Engadir a funcionalidade dun sistema de control de aula e contidos.	Engadir a funcionalidade dun sistema de control de aula e contidos

4.5. Datos do obxectivo O4PD

Código	Estado
O4PD	Acadado

4.5.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Persoal docente - Na etapa da ESO habería que aumentar a creación de recursos dixitais para reforzar os método de ensino
Debilidade - Persoal docente - Na etapa de Primaria no noso centro deberiamonos avanzar na concreción dun curriculum e proxectos baseados na robótica educativa e na creación de contidos dixitais de esta temática.

4.5.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
100% de implementación do Entorno Google Clasroom (Equipos)	2%	10%	30%	50%	90%	100%

4.5.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
O4PD.1: Creación dun grupo de traballo interdisciplinar para deseñar o plan de acción.	16/01/2026	
Responsables	Equipo Directivo.	
Destinatario	Equipo TIC	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Engadir novas metodoloxías co entorno Google Classroom-Chromebooks en Primaria e Secundaria.	Entorno Google Classroom-Chromebooks despregado en 3º-4º de Educación Primaria.	Entorno Google Classroom-Chromebooks despregado en 5º EP e 1º ESO.	Entorno Google Classroom-Chromebooks despregado en 5ºEP e 1º ESO.
Engadir novas metodoloxías co entorno Google Classroom-Chromebooks en Primaria e Secundaria.	Entorno Google Classroom-Chromebooks despregado en 3º-4º de Educación Primaria.	Entorno Google Classroom-Chromebooks despregado en 5º EP e 1º ESO.	
Engadir novas metodoloxías co entorno Google Classroom-Chromebooks en Primaria e Secundaria.	Entorno Google Classroom-Chromebooks despregado en 3º-4º de Educación Primaria.	Entorno Google Classroom-Chromebooks despregado en 5º EP e 1º ESO.	

Acción	Data máxima	Temporalización
O4PD.2: Despregue do entorno Google Classroom-Chromebooks nos cursoos de 3ºEP, 5ºEP e 1ºESO.	14/04/2026	
Responsables	Equipo TIC/Equipo	
Destinatario	Claustro	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Engadir novas metodoloxías co entorno Google Classroom-Chromebooks en Primaria e Secundaria.	Entorno Google Classroom-Chromebooks despregado en 3º-4º de Educación Primaria.	Entorno Google Classroom-Chromebooks despregado en 5º EP e 1º ESO.	Entorno Google Classroom-Chromebooks despregado en 5ºEP e 1º ESO.
Engadir novas metodoloxías co entorno Google Classroom-Chromebooks en Primaria e Secundaria.	Entorno Google Classroom-Chromebooks despregado en 3º-4º de Educación Primaria.	Entorno Google Classroom-Chromebooks despregado en 5º EP e 1º ESO.	
Engadir novas metodoloxías co entorno Google Classroom-Chromebooks en Primaria e Secundaria.	Entorno Google Classroom-Chromebooks despregado en 3º-4º de Educación Primaria.	Entorno Google Classroom-Chromebooks despregado en 5º EP e 1º ESO.	

Acción	Data máxima	Temporalización
O4PD.3: Utilización cotía do ecosistema e entorno Google.	24/06/2026	
Responsables	Equipo TIC/Equipo docente.	
Destinatario	Alumnado / Claustro	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Engadir novas metodoloxías co entorno Google Classroom-Chromebooks en Primaria e Secundaria.	Entorno Google Classroom-Chromebooks despregado en 3º-4º de Educación Primaria.	Entorno Google Classroom-Chromebooks despregado en 5º EP e 1º ESO.	Entorno Google Classroom-Chromebooks despregado en 5ºEP e 1º ESO.
Engadir novas metodoloxías co entorno Google Classroom-Chromebooks en Primaria e Secundaria.	Entorno Google Classroom-Chromebooks despregado en 3º-4º de Educación Primaria.	Entorno Google Classroom-Chromebooks despregado en 5º EP e 1º ESO.	
Engadir novas metodoloxías co entorno Google Classroom-Chromebooks en Primaria e Secundaria.	Entorno Google Classroom-Chromebooks despregado en 3º-4º de Educación Primaria.	Entorno Google Classroom-Chromebooks despregado en 5º EP e 1º ESO.	

4.6. Datos do obxectivo O5PD

Código	Estado
O5PD	Parcialmente

4.6.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Persoal docente - Na etapa da ESO habería que aumentar a creación de recursos dixitais para reforzar os método de ensino
Debilidade - Persoal docente - Na etapa de Primaria no noso centro deberiamonos avanzar na concreción dun curriculum e proxectos baseados na robótica educativa e na creación de contidos dixitais de esta temática.
Fortaleza - Persoal docente - No noso centro buscamos e creamos novos recursos educativos e de aprendizaxe dixitais para reforzar os noso métodos de ensino e probamos novas formas de ensinar con Tecnoloxías dixitais.

Fortaleza - Persoal docente - No noso centro temos institucionalizado dende hai moitos anos un plan anual de mellora e formación do profesorado.

4.6.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
número de actividades formativas desenvolvidas no curso academico	0	2	2	2	2	1

4.6.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
O5PD.1- Creación dun grupo de traballo interdisciplinar para deseñar o plan de acción.	16/01/2026	
Responsables	Equipo Directivo.	
Destinatario	Equipo TIC	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Formación continuada no entorno Google Classroom-Chromebooks.	0 recursos de formación (formacións) no curso académico 2021/22 en 3º-4º de Educación Primaria.	2 recursos de formación (formacións) no curso académico en 5º EP e 1º ESO.	
Formación continuada no entorno Google Classroom-Chromebooks.	0 recursos de formación (formacións) no curso académico 2021/22 en 3º-4º de Educación Primaria.	1 recursos de formación (formacións) no curso académico en 5º EP e 1º ESO.	
Formación continuada no entorno Google Classroom-Chromebooks.	0 recursos de formación (formacións) no curso académico 2021/22 en 3º-4º de Educación Primaria.	1 recursos de formación (formacións) no curso académico en 5º EP e 1º ESO.	

Acción	Data máxima	Temporalización
O5PD.2- Implantación do plan de formación e supervisión de contidos.	14/04/2026	
Responsables	Equipo TIC.	
Destinatario	Equipo TIC / Claustro	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Formación continuada no entorno Google Classroom-Chromebooks.	0 recursos de formación (formacións) no curso académico 2021/22 en 3º-4º de Educación Primaria.	2 recursos de formación (formacións) no curso académico en 5º EP e 1º ESO.	
Formación continuada no entorno Google Classroom-Chromebooks.	0 recursos de formación (formacións) no curso académico 2021/22 en 3º-4º de Educación Primaria.	1 recursos de formación (formacións) no curso académico en 5º EP e 1º ESO.	
Formación continuada no entorno Google Classroom-Chromebooks.	0 recursos de formación (formacións) no curso académico 2021/22 en 3º-4º de Educación Primaria.	1 recursos de formación (formacións) no curso académico en 5º EP e 1º ESO.	

Acción	Data máxima	Temporalización
O5PD.3- Realización de dúas actividades formativas.	24/06/2026	
Responsables	Xefatura de Estudos/Equipo TIC.	
Destinatario	Equipo TIC	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Formación continuada no entorno Google Classroom-Chromebooks.	0 recursos de formación (formacións) no curso académico 2021/22 en 3º-4º de Educación Primaria.	2 recursos de formación (formacións) no curso académico en 5º EP e 1º ESO.	
Formación continuada no entorno Google Classroom-Chromebooks.	0 recursos de formación (formacións) no curso académico 2021/22 en 3º-4º de Educación Primaria.	1 recursos de formación (formacións) no curso académico en 5º EP e 1º ESO.	
Formación continuada no entorno Google Classroom-Chromebooks.	0 recursos de formación (formacións) no curso académico 2021/22 en 3º-4º de Educación Primaria.	1 recursos de formación (formacións) no curso académico en 5º EP e 1º ESO.	

4.7. Datos do obxectivo O6PD

Código	Estado
O6PD	Parcialmente

4.7.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Alumnado - Compre seguir de forma continua coa implementación dos protocolos de seguridade no ámbito dixital.
Fortaleza - Persoal docente - No noso centro buscamos e creamos novos recursos educativos e de aprendizaxe dixitais para reforzar os noso métodos de ensino e probamos novas formas de ensinar con Tecnoloxías dixitais.

Fortaleza - Persoal docente - No noso centro temos institucionalizado dende hai moitos anos un plan anual de mellora e formación do profesorado.

4.7.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
número de actividades formativas desenvolvidas no curso academico.	0	1	1	1	1	1

4.7.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
O6PD.1- Establecer as datas da formación e as sesións a realizar.	16/01/2026	
Responsables	Equipo Directivo.	
Destinatario	Equipo TIC	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Adquisición de destrezas no uso da plataforma de control de aula e contidos.	0 recursos de formación (formacións) no curso académico 2021/22.	1 recursos de formación (formacións) no curso académico	
Adquisición de destrezas no uso da plataforma de control de aula e contidos.	0 recursos de formación (formacións) no curso académico 2021/22.	1 recursos de formación (formacións) no curso académico	
Adquisición de destrezas no uso da plataforma de control de aula e contidos.	0 recursos de formación (formacións) no curso académico 2021/22.	1 recursos de formación (formacións) no curso académico	

Acción	Data máxima	Temporalización
O6PD.2- Establecer os contidos e os coñecementos e procedementos previos xa realizados na plataforma.	14/04/2026	
Responsables	Equipo TIC.	
Destinatario	Equipo TIC	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Adquisición de destrezas no uso da plataforma de control de aula e contidos.	0 recursos de formación (formacións) no curso académico 2021/22.	1 recursos de formación (formacións) no curso académico	
Adquisición de destrezas no uso da plataforma de control de aula e contidos.	0 recursos de formación (formacións) no curso académico 2021/22.	1 recursos de formación (formacións) no curso académico	
Adquisición de destrezas no uso da plataforma de control de aula e contidos.	0 recursos de formación (formacións) no curso académico 2021/22.	1 recursos de formación (formacións) no curso académico	

Acción	Data máxima	Temporalización
O6PD.3- Realización da actividade formativa.	24/06/2026	
Responsables	Xefatura de Estudos / Coordinador TIC.	
Destinatario	Equipo TIC	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Adquisición de destrezas no uso da plataforma de control de aula e contidos.	0 recursos de formación (formacións) no curso académico 2021/22.	1 recursos de formación (formacións) no curso académico	
Adquisición de destrezas no uso da plataforma de control de aula e contidos.	0 recursos de formación (formacións) no curso académico 2021/22.	1 recursos de formación (formacións) no curso académico	
Adquisición de destrezas no uso da plataforma de control de aula e contidos.	0 recursos de formación (formacións) no curso académico 2021/22.	1 recursos de formación (formacións) no curso académico	

4.8. Datos do obxectivo O7PD

Código	Estado
O7PD	Parcialmente

4.8.1. Elementos DAFO relacionados

4.8.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
N.º de proxectos e experiencias.	0	2	3	4	6	2

4.8.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
O7PD.1: Creación dun grupo de traballo interdisciplinar para deseñar o plan de acción.	14/01/2026	
Responsables	Equipo Directivo / Equipo Polos Creativos.	
Destinatario	Claustro EI / Equipo Polos Creativos.	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
nº reunións	0 reunións	1 reunións	
número de reunións	0 reunións	10 reunións	
número de proxectos compartidos	0 proxectos compartidos.	6 proxectos compartidos.	

Acción	Data máxima	Temporalización
O7PD.2: Determinación das experiencias ou proxectos a compartir.	12/03/2026	
Responsables	Equipo TIC/Equipo docente/Equipo Polos Creativos.	
Destinatario	Claustro EI/Equipo Polos Creativos.	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
nº reunións	0 reunións	1 reunións	
número de reunións	0 reunións	10 reunións	
número de proxectos compartidos	0 proxectos compartidos.	6 proxectos compartidos.	

Acción	Data máxima	Temporalización
O7PD.3: Publicación das experiencias e proxectos nas redes.	24/06/2026	
Responsables	Coordinador TIC / Equipo Polos Creativos / Equipo Redes Sociais.	
Destinatario	Claustro EI / Equipo Redes Sociais.	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
nº reunións	0 reunións	1 reunións	
número de reunións	0 reunións	10 reunións	
número de proxectos compartidos	0 proxectos compartidos.	6 proxectos compartidos.	

4.9. Datos do obxectivo O8PD

Código	Estado
O8PD	Parcialmente

4.9.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Persoal docente - Compre comezar a formación do profesorado docente nas ferramentas de Google Workspace para aplicalas á practica docente na aula.

4.9.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
% de medios dixitis substituidos.	0%	25%	50%	75%	100%	50%

4.9.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
O8PD.1- Creación dun grupo de traballo interdisciplinar para deseñar o plan de acción.	16/01/2026	xaneiro, decembro, novembro, outubro, setembro, maio, abril
Responsables	Equipo Directivo	
Destinatario	Equipo Directivo	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
número de reunións	0 reunións	1 reunións	
número de reunións	0 reunións	3 reunións	
% executado	0%	50%	

Acción	Data máxima	Temporalización
O8PD.2- Determinación de necesidades e presupostos materiais necesarios.	14/04/2026	xaneiro, febreiro
Responsables	Equipo Directivo	
Destinatario	Administración e Coordinación Tics	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
número de reunións	0 reunións	1 reunións	
número de reunións	0 reunións	3 reunións	
% executado	0%	50%	

Acción	Data máxima	Temporalización
O8PD.3- Compra, instalación e comprobación de funcionamento dos medios dixitais adquiridos.	24/06/2026	abril, maio
Responsables	Administración e Coordinación TIC	
Destinatario	Administración, Coordinación TIC e Mantemento informático.	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
número de reunións	0 reunións	1 reunións	
número de reunións	0 reunións	3 reunións	
% executado	0%	50%	

4.10. Datos do obxectivo O9PD

Código	Estado
O9PD	Acadado

4.10.1. Elementos DAFO relacionados

Fortaleza - Oferta - O noso centro conta con medios dixitais e variadas ofertas de aprendizaxe baseadas en tecnoloxías e contidos dixitais en todas as etapas.

4.10.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Consecución de Proxectos. nº de proxectos realizados.	0	1	2	3	4	

4.10.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
O9PD.1- Creación dun grupo de traballo interdisciplinar para deseñar o plan de acción e as formacións necesarias cara o grupo de traballo.	03/11/2025	xaneiro
Responsables	Equipo Directivo.	
Destinatario	Equipo Polos Creativos.	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Grupo de traballo creado para a formalización do Plan	0 Grupos de Traballo	1 Grupo de Traballo	
% desarrollo do plan de integración dos Polos Creativos.	0%	50% de Creación	
Grao de funcionamento do Polo Creativo. Consecución de Proxectos. nº de proxectos realizados.	0 proxectos realizados	6 proxectos realizados	

Acción	Data máxima	Temporalización
O9PD.2- Determinación de necesidades e presupostos materiais necesarios; así como materias e areas, e a asignación de obxectivos e proxectos.	07/11/2025	novembro, decembro
Responsables	Equipo Directivo / Equipo Polos Creativos.	
Destinatario	Equipo Polos Creativos.	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Grupo de traballo creado para a formalización do Plan	0 Grupos de Traballo	1 Grupo de Traballo	
% desarrollo do plan de integración dos Polos Creativos.	0%	50% de Creación	
Grao de funcionamento do Polo Creativo. Consecución de Proxectos. nº de proxectos realizados.	0 proxectos realizados	6 proxectos realizados	

Acción	Data máxima	Temporalización
O9PD.3- Compra, instalación e comprobación de funcionamento dos medios dixitais adquiridos; e realización das formacións seleccionadas para o grupo de traballo	24/06/2026	abril, xuño, maio
Responsables	Equipo Directivo, Equipo Polos Creativos, Claustro, Administración e Coord.	
Destinatario	Claustro / Equipo Polos Creativos.	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Grupo de traballo creado para a formalización do Plan	0 Grupos de Traballo	1 Grupo de Traballo	
% desarrollo do plan de integración dos Polos Creativos.	0%	50% de Creación	
Grao de funcionamento do Polo Creativo. Consecución de Proxectos. nº de proxectos realizados.	0 proxectos realizados	6 proxectos realizados	

5. Seguimento

5.1. Procedemento para o seguimento

O equipo do plan de dinamización do plan dixital levará a cabo, a lo menos, unha xuntanza por trimestre para poñer en coñecemento e valorar os avances do plan.
A persoa mentora ADIX realizará, cando menos, dúas visitas ao centro por trimestre para analizar o desenvolvemento do plan coa coordinadora do equipo.
Por último, a persoa coordinadora terá acceso á ferramenta EDUCALIDADE para rexistrar os avances e avaliacións pertinentes deste plan baixo a supervisión da persoa directora do centro.

5.2. Primeiro trimestre

5.3. Segundo trimestre

5.4. Terceiro trimestre

6. Avaliación

6.1. Procedemento para a avaliación

O seguimento do Plan Dixital de Centro estará supervisado polo Grupo de traballo creado para a súa redacción e o Coord. De Calidade do Centro, que recolleran a información dos diferentes grupos formados para a consecución de obxectivos concretos o longo do curso académico 2025_26.
O procedemento de seguimento do desenvolvemento do plan e da consecución de obxectivos, planificase:

- Unha avaliación do proceso de consecución de obxectivos como mínimo unha vez ao trimestre. Entre os aspectos a valorar incluirán o estado da execución das accións, a análise e valoración dos resultados e, de ser o caso, as posibles modificacións das accións e as propostas de mellora.
- Unha avaliación final ao finalizar o curso académico 2025_26. Os aspectos a considerar incluirán, a valoración do logro dos obxectivos e os cambios introducidos durante a súa articulación ao longo do curso académico 2025_26; así como as propostas de mellora para o seguinte ano académico.

6.2. Valoración xeral

6.3. Propostas de mellora

7. Comunicación e difusión

7.1. Procedemento para a comunicación e a difusión

A difusión deste Plan Dixital farase a partires do ano académico 2025/2026, integrando dito plan no Plan Xeral Anual de Centro, ao igual que os outros plans; dando publicidade ao mesmo dentro da Comunidade Educativa, así como a súa presentación ao Consello Escolar para a súa aprobación, ou no seu caso propostas de modificación.

8. Outros datos

9. Anexos